

الدرس الأول

اقرأ ولاحظ

الممدود

٣- المد بالواو (تو)

أُ	أُو	بُ	بُو	تُ	تُو	ثُ	ثُو
جُ	جُو	حُ	حُو	خُ	خُو	دُ	دُو
ذُ	ذُو	رُ	رُو	زُ	زُو	سُ	سُو
شَا	شِي شُو	صَا	صِي صُو	ضَا	ضِي ضُو	طَا	طِي طُو
ظَا	ظِي ظُو	عَا	عِي عُو	غَا	غِي غُو	فَا	فِي فُو
قِي	قُو قَا	كُو	كَ كِي	لَا	لُو لِي	مُو	مَا مِي
نَا	نِي نُو	هُو	هَا هِي	وِي	وُو وَا	يَا	يِي يُو
بِي	ثَا ظُو	تَا	إِي صُو	كُو	رَا دِي	سَا	خِي عُو

للمعلم والاباء: نقول (أ) واو مطبعية (أُو) ثم نجمع في النطق بين الحرف الممدود وغير الممدود لبيان الفرق بينهما في الزمن الصوتي (أ - أُو) ثم نجمع في القراءة بين المدود الثلاثة لتمكين المد بأنواعه.

الدرس الثاني

اقرأ ولاحظ

الهمدُ بالواو

(تدريب ١)

كُنْ ← كُونِي

قُلْ ← قُولِي

صُمْ ← صُومِي

تُبْ ← تُوبِي

عُدْ ← عُودِي

بُجْ ← بُوجِي

لُحِظْ ← لُوحِظْ

حُسِبْ ← حُوسِبْ

شُهِدْ ← شُوهِدْ

(تدريب ٢، أمثلة قرآنية)

نُودِي

طُوبَى

يُولِجْ

مُوهِنُ

أُوتَ

يَقُولُ

رَسُولُ

تُوبُوا

دُونِ

شُورَى

أَخُوكَ

هَارُونَ

حُدُودُ

يَغُوثَ

يَحُورَ

صُدُورِ

أَكُونُ

يُوسُفُ

تَمُورُ

نُورِثُ

أَبُوهُمَا

سَاهُونَ

رُوحِنَا

طَالُوثُ

يُوثِقُ

للمعلم والاباء: تقرأ الكلمات في التدريب من مقطعين (نُو) ثم (يُنْ) ثم يجمع بينهما ... يعرف المتعلم بأن الحرف الذي عليه صفر مستدير لا ينطق مثل (ي) في كلمة (نُوبُوا)، ولا تنسى القراءة اليومية لصفحة (١٨، ٣٢)

الدرس الثالث

اقرأ ولاحظ

المدّ بالواو

تدريب (٣) على الرسم الإملائي

بُيُوتَ

قُلُوبَنَا

قُطُوفُهَا

فُؤَمِهَا

دَخَلُوهُ

شُرُوحُ

مَلَكُوتُ

خُسُوفُ

يُرِيدُونَ

تُورُونَ

فُجُورَهَا

يُوعِظُ

تَذَوِّدَانِ

أُوفِدَ

أُوزِي

رُوحِنَا

أُوتَيْنَا

آتُونِي

آمِنُونَ

آسَفُونَا

عَادُونِي

طَابُورِي

قَامُوسِي

نُوحِيهَا

مَقَالِيدُ

وَارِدُهَا

رُفُوفُ

خُصُوصُ

يُوفِضُونَ

ثُبُوتِهَا

غُرُوبِهَا

حُوتَهُمَا

للمعلم والأباء: نحرص على قراءة الأمثلة بدون هجاء مع مراجعة ما تم دراسته ولا تنسى المراجعة اليومية لقاعدة الحركات صفحة (١٨) وقاعدة المسود صفحة رقم (٣٢) ويعرف المتعلم أن ألف المد مع الهمزة في الرسم الإملائي تأتي على هذه الصورة (أ) وأن ياء المد تأتي تحتها نقطتان (ي)

الدرس الخامس

اقرأ ولاحظ

المَدُّ بِالْوَاوِ

الواو المدية الصغيرة الخاصة بالرسم القرآني

وُ

وُ

وُ

وُ

تدريب

مَعَهُ وَ فِي

لَهُ وَ مَا فِي

دَاوُدُ

وُورِي

فَوَكَزَهُ وَ مُوسَى

قَرِينَهُ وَ هَذَا

خَلَقَهُ وَ وَبَدَأَ

وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ

بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ

أُوتِيَ كِتَابَهُ وَ بِيَمِينِهِ

وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا

قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا

وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ

مَالَهُ وَ وَوَلَدَهُ

فَقَعُوا لَهُ وَ سَاجِدِينَ

لَهُ وَ بَرَزَقِينَ

تَكُونُ لَهُ وَ عَقِبَهُ

قَالَ لَهُ وَ صَاحِبُهُ

وَخَرَقُوا لَهُ وَ بَنِينَ

للمعلم والياء، طريقة الهجاء نقول (هـ) واو صغيرة صلة صغرى (هـ) ويعرف المتعلم أن الألف إذا جاء عليها صفر مستدير (أ) لا تنطق مثل الألف في كلمة (بَرَزُوا)، تحرص على مراجعة تدريبات على الألف والياء الصغيرة صفحة (٢٧، ٣١)